



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: OU=ГБПОУ МО «
Сергиево-Посадский
колледж»,
CN=Носырева Галина
Александровна, E=
mo_spkolledzh@mosreg.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2026-05-12 08:57:06

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ**

г. Сергиев Посад
2024 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
экономико-правовых
специальностей

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР

Программа дисциплины История экономики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 №65 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы» с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021г., (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 №50134); примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (регистрационный номер 46, дата регистрации в реестре: 28.06.2022)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Веденкина И.В. – преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 05	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	24
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Предмет и метод истории экономики	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	1. История экономики как наука	6	
	2. Предмет и методы истории экономики	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Составить таблицу, демонстрирующую отличия цивилизационного, институционального и формационного подходов к периодизации истории экономики	2	
Тема 2. Хозяйственные формы экономики Древнего Мира	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	1. Экономическая мысль Древнего Востока	6	
	2. Экономическая мысль античности	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Провести сравнительную характеристику экономической мысли Древней Индии, Древнего Китая, Древней Греции	2	
Тема 3. Феодальная система хозяйства	Античная экономика: особенности и этапы эволюции основных моделей	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	Содержание учебного материала	6	
	1. Развитие феодализма в Западной Европе: этапы становления, основные черты.	6	
	2. Экономическая мысль средневековья	6	
	В том числе практических занятий	4	

	История экономики отдельных стран	2	
	Составить таблицу, отражающую базовые отличия западноевропейской, российской, восточной моделей феодализма	2	
Тема 4. Мануфактурный период мировой экономики	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	1. Мануфактурный период мировой экономики 2. Великие географические открытия: предпосылки, последствия. 3. Первоначальное накопление капитала как исходная точка становления капитализма	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Становление капитализма в разных странах	2	
Тема 5. Физиократия. Возникновение классической политической экономии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	1. Экономическая школа физиократов 2. Классическая политическая экономия: основные положения, этапы развития 3. Родоначальники классической политической экономии	2	
Тема 6. Эпоха перехода к индустриальному обществу	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	1. Начало эпохи перехода к индустриальному обществу 2. Реформаторские программы социалистов-романтиков 3. Реформаторские программы социалистов-утопистов	6	
	В том числе практических занятий	4	
	Особенности промышленного переворота разных стран	2	
	Подготовить доклад на тему «Роль государства в монополизации экономики (различия по странам)»	2	
Тема 7. Хозяйство ведущих стран мира во второй половине XIX - начале XX в.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	1. Прогресс науки, техника и технологии производства в последней трети XIX–начала XX ст. 2. «Маржинальная революция» и ее этапы	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Экономические учения К.Менгера, О.Бем-Баверка, Ф.Визера, У.Джевонса и Л.Вальраса, А.Маршала, ДЖ.Кларка, В.Парето	2	
Тема 8. Хозяйство	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04, ОК

ведущих стран мира в межвоенный период	1. Экономические последствия Первой мировой войны 2. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. 3. Развитие экономической мысли между I и II мировыми войнами	6	05
	В том числе практических занятий	2	
	Хозяйство развитых стран в 20-е годы XX века	2	
Тема 9. Хозяйство ведущих стран мира после Второй мировой войны	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	1. Экономика ведущих стран в годы Второй мировой войны 2. Предпосылки и последствия ускоренного развития Германии и Японии после Второй мировой войны	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Динамика и структурные сдвиги мирового хозяйственного развития второй половины XX в. Неолиберализм. Монетаризм. Неоклассический синтез	2	
Тема 10. Современный этап развития мировой экономики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	1. Особенности современного этапа развития мировой экономики 2. Тенденции развития мировой экономики 3. Современные экономические теории	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-методических материалов по дисциплине «История экономики»; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Кашникова, Т. В. Экономическая история : учебник / Т. В. Кашникова, Е. П. Костенко. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 640 с.
2. Ермашкевич, Г. И. Экономическая история зарубежных стран : ответы на экзаменационные вопросы / Г. И. Ермашкевич. — Минск : ТетраСистемс, 2021. — 156 с.
3. Буфетова, Л. П. Экономическая теория. История экономики зарубежных стран : учебное пособие для СПО / Л. П. Буфетова ; под редакцией Г. М. Мкртчяна. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 225 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. История экономики : учебник для среднего профессионального образования / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с.
2. Страгис, Ю. П. История экономики : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 534 с.
3. Крымин, В. Н. Введение в экономическую историю. История экономики : учебник для вузов / В. Н. Крымин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Предмет и методы статистики. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	Формулировать основные статистические термины	Оценка по результатам устного опроса
Формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.	85-100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование Проверочная работа
Виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.	Характеризовать виды статистической сводки и группировки. Различать виды вариационных рядов.	Оценка по результатам практической работы студентов
Статистические таблицы и их виды, правила построения таблиц. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	Формулировать основные правила построения статистических таблиц и графиков. Построение различных видов статистических таблиц и графическое изображение статистических данных	Оценка по результатам самостоятельной работы студентов
Средние величины и их виды. Структурные средние величины и интерпретация полученных результатов. Абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация.	Техника расчета средних величин и показателей вариации	Оценка по результатам практической работы студентов
Виды рядов динамики: Показатели изменения уровней рядов динамики. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	Техника расчета показателей динамики	Проверочная работа
Экономические индексы в статистике. Сфера их применения и классификация.	Техника расчета экономических индексов, средняя и агрегатная форма	Оценка по результатам практической работы студентов

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Взаимосвязь индексов.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Анализировать, использовать и руководствоваться нормативно-правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики.	85-100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование Проверочная работа
Находить и использовать необходимую статистическую информацию	Различать формы, виды, способы статистического наблюдения. Характеризовать ошибки статистического наблюдения (ошибки регистрации и репрезентативности)	Письменная проверочная работа
По исходным данным проводить сводку и группировку. Определять величину интервала. Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Построение группировок по количественным и качественным признакам. Характеризовать ряды распределения. Построение рядов распределения. Построение полигона, гистограммы, кумуляты, огивы распределения.	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Построение различных видов статистических таблиц и графическое изображение статистических данных.	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять абсолютные и относительные статистические показатели	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных,	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
средних показателей.		Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах.	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.